

ANEXO 01-HOJA INFORMATIVA

INFORMACIÓN SOBRE EL SERVICIO EDUCATIVO DEL COLEGIO SAN ANTONIO

El propósito de la siguiente hoja informativa es hacer llegar a los padres de familia información clara y precisa del servicio educativo que está brindando el Colegio y de aquellos servicios que ya no brinda debido a esta situación excepcional y de emergencia sanitaria, y también, de acuerdo con el DL N° 1476, tiene la finalidad que los padres de familia puedan tomar decisiones y realizar una elección adecuada sobre permanecer o no en nuestra institución educativa. La información brindada tiene carácter de declaración jurada, sujeta a fiscalización posterior.

I. SERVICIO PRESENCIAL ANTES DE LA PANDEMIA Y SERVICIOS QUE YA NO SERÁN EN PLENA EMERGENCIA SANITARIA

Las prestaciones del servicio educativo que prestaba el colegio en la modalidad presencial:

- **Gestión de los procesos de aprendizaje en todas las áreas académicas, de acuerdo con el Currículo Nacional.**
- Tutoría de aula y administrativa
- Jornadas de la Pastoral educativa en horario escolar
- Eucaristías en fechas especiales
- Espacios para las entrevistas de los profesores tutores con padres de familia
- Orientación Psicológica para estudiantes
- Orientación Vocacional a los estudiantes de IV y V año de secundaria
- Programas para estudiantes con necesidades educativas especiales
- Las Comunidades Antonianas Marianistas
- Catequesis para la Primera Comunión
- Preparación para el sacramento de la Confirmación
- Asistencia por el área de ASISTENCIA SOCIAL
- Servicio de secretaría académica y cobranza
- Servicio de comunicación virtual: Página web, Intranet y Agenda Virtual
- La Banda del colegio, para principiantes y antiguos
- Uso de la biblioteca Escolar



- Uso de los campos deportivos en las clases de Educación Física
- Uso de los laboratorios de Ciencias
- Participación en Adecore
- Uso de los laboratorios de Internet
- Talleres deportivos de Fútbol, Basquetbol y Voleibol, en horarios extracurricular
- Servicio de Tópico

De los servicios listados NO se podrán dar debido a la emergencia sanitaria y por la modalidad a distancia son:

- TALLERES DEPORTIVOS

Por la situación real y por la poca viabilidad de trabajo remoto, se suspendió los talleres deportivos de fútbol, básquetbol y Voleibol, que habían sido ofrecidos para iniciar en el mes de abril del presente año.

- ADECORE

Habiéndose iniciado la temporada de la categoría mayores en el mes de marzo, debido la emergencia sanitaria, ADECORE suspendió todas sus actividades deportivas del presente año.

- LA BANDA DEL COLEGIO

Aparece como suspendido, **pero con una clara intención de la dirección de su implementación gradual en el año.** Pronto se dará noticias que nos alegrarán.

- SERVICIO DE BIBLIOTECA PRESENCIAL – FISICA

El uso y gestión de la biblioteca escolar tenía un rol relevante por las diversas actividades académicas extracurriculares. Muchas de ellas serán realizadas como proyectos en las áreas académicas. Se activaría si el gobierno promueve las clases semipresenciales

- USO DE LOS LABORATORIOS DE CÓMPUTO Y DE CIENCIAS

Espacios educativos preferentemente de las áreas educativas de Formación Laboral y Ciencia Tecnología y Ambiente. Se activaría si el gobierno decreta las clases semipresenciales



- USO DE LOS CAMPOS DEPORTIVOS Y ÁREAS VERDES

Por el aislamiento y emergencia sanitaria, nuestros estudiantes no estarán gozando de este beneficio. Pero nuestro compromiso es cumplir con el mantenimiento mínimo, para que al regreso de las clases presenciales todas las áreas verdes y campos deportivos estén en las mejores condiciones. Se activaría si el gobierno decreta las clases semipresenciales.

- TÓPICOS DE ENFERMERÍA

Por el aislamiento y emergencia sanitaria se ha suspendido este servicio. Se activaría si el gobierno decreta las clases semipresenciales.

II. CONOCIENDO NUESTRO SERVICIO EDUCATIVO NO PRESENCIAL

El Colegio San Antonio brinda educación a los estudiantes en los niveles de inicial, primaria y secundaria de acuerdo con el Currículo Nacional de Educación y su adecuación para esta situación de emergencia sanitaria, a través de todas las competencias programadas para el año escolar considerando los desempeños que los estudiantes podrán mostrar en esta nueva situación de educación no presencial.

Para cumplir el servicio educativo, el Colegio usa una modalidad mixta no presencial. Preponderantemente, La educación virtual, modalidad asincrónica, a través de la plataforma “Google Classroom” y complementada con la Educación On Line (a tiempo real), modalidad sincrónica, a través de la plataforma “Google Meet Premium”.

A. La dinámica del aprendizaje en nuestra propuesta de educación no presencial:

El Proceso de Enseñanza Aprendizaje no presencial que el colegio adopta en esta situación de emergencia Sanitaria, no demanda CLASES PRESENCIALES, pero si demanda al estudiante organización y planificación del tiempo.

Los programas educativos aprobados por el ministerio de educación y adecuados en el Plan de Recuperación de clase según las normas vigentes, se desarrolla totalmente en línea. En todas las áreas académicas, el estudiante es el protagonista de su aprendizaje y con la asesoría de los docentes y acompañamiento de los padres de familia organiza su tiempo de estudio, respetando las sesiones de aprendizaje programadas semana a semana.

En nuestra propuesta Asíncrona, el estudiante accede a su aula virtual con su usuario y clave a través de la Plataforma “Google Classroom” las 24 horas del día de lunes a domingo desde su ordenador de la casa. Y cuenta con asesoría del profesor del área correspondiente de lunes a viernes desde las 8:00 hasta las 14:30 horas a través de la misma plataforma.



Todas las sesiones de aprendizajes traducidos en contenidos y actividades de aprendizajes colgados en la plataforma, guardan relación con la programación curricular que el MINEDU exige y se encuentran desagregados en los SILABOS VIRTUALES (antes unidades de aprendizajes) y los ESQUEMAS VIRTUALES (antes PAAS, Planificación de actividades de aprendizajes significativos).

Semana a semana los docentes a través de la programación y orientación pedagógica buscan introducir al estudiante en los métodos de aprendizaje autónomos y colaborativos con la finalidad que él o ella pueda dirigir, controlar, regular su forma de aprender de forma consciente e intencionada usando diversas estrategias y herramientas virtuales. En simple, esta nueva manera de aprender promueve que el estudiante sea independiente, responsable, tenga iniciativa, y una actitud positiva hacia el estudio. Y Contará con el acompañamiento de sus docentes y tutores de aula de manera permanente dentro de los horarios establecidos. Aunque aún las familias no estamos acostumbrados, pero esta educación virtual que ofrecemos promueve la colaboración e interacción entre estudiantes y familias, en este escenario se aprende interactuando, haciendo, discutiendo, buscando y compartiendo.

Si tuviéramos que colocar paso a paso cómo debería estudiar nuestros estudiantes, esta sería la ruta:

Paso 1: Explorar y dominar de manera gradual los aprendizajes y herramientas tecnológicas: Al mismo tiempo que analiza el material de estudio semana a semana, de manera ordenada, leyendo la información, guías, la ruta de aprendizaje, y las formas forma de evaluación rúbricas, el estudiante se va familiarizando con acciones como navegar, interactuar, buscar, descargar, compartir información y comunicarse haciendo usos de herramientas digitales y de internet.

Paso 2: Interactúa y Cumple las actividades de aprendizaje: Desarrolla las actividades obligatorias y autoevaluadas. Interactúa en los foros. Desarrolla de manera progresiva el trabajo individual o colaborativo. Sube archivos de los trabajos solicitados. Y ante una duda se comunica con su profesor de área o tutor de aula.

Paso 3: Ingresa a sus sesiones on line (Google meet), clases de consolidación o revisión en los horarios establecidos, y atiende a las sesiones de tutoría académica y concluye con las actividades de extensión colgadas en el aula virtual de Google classroom.

B. Componentes de la Dinámica Escolar semana a semana

TUTORÍA ONLINE DE INICIO. –

Primer espacio en tiempo real (día lunes) en el que se da un encuentro dirigido por el/ la tutor(a) -vía plataforma Google Meet-que cuenta con veinticinco a treinta minutos de duración en el que se da lugar a la oración comunitaria, la presentación de las actividades académicas y las recomendaciones para llevar a cabo una exitosa semana.



MATERIAL DE ESTUDIO VIRTUAL. –

Actividades de aprendizajes y recursos audiovisuales elaborados y publicados por el docente del área académica -vía plataforma Google Classroom. Dicho material está debidamente organizado por fechas y contiene los elementos del currículo para el logro de los aprendizajes esperados según el cronograma del plan de educación a distancia y servirá como soporte teórico – práctico al que deberán recurrir los estudiantes como requisito indispensable previo a la ejecución de la clase de consolidación online. Estas actividades a desarrollar por los estudiantes a propio ritmo y de flexibilidad horaria, demanda mínimo (dependiendo del nivel) de dos horas diarias para su cumplimiento y asimilación.

TUTORÍA ONLINE DE PROCESO. –

Segundo espacio en tiempo real (día miércoles) dirigido por el/ la tutor(a) -vía plataforma Google Meet- que cuenta con veinticinco a treinta minutos de duración en el que se da lugar a la oración comunitaria y al recojo de inquietudes por parte de los estudiantes en relación al trabajo de la semana. El/ la tutor(a) hace un acompañamiento del grupo y toma nota de las fortalezas y/ o debilidades presentadas.

CLASE ONLINE. -

Tercer espacio en tiempo real (según horario establecido por grado y sección) en el que se realiza la consolidación del aprendizaje y es mediado por el/ la docente de área vía plataforma Google Meet, en el que se da lugar a los siguientes momentos:

- a) Saludo: Bienvenida al grupo clase empleando un lenguaje fraterno y cálido para transmitir un clima de fe y espíritu de familia.
- b) Oración: Presentación de una acción de gracias y/o una plegaria que transmita nuestro carisma marianista.
- c) Indicaciones previas: Presentación de manera rápida y precisa, las consignas/ normas de interacción de la clase online.
- d) Presentación del aprendizaje: Presentación de la situación de aprendizaje, la competencia y el desempeño a desarrollar.
- e) Motivación: Generación de expectativas en los estudiantes, activación de sus conocimientos previos y/o retos de aprendizaje.
- f) Desarrollo de la estrategia: Presentación de una situación simulada o real de aprendizaje y planteamiento de ejercicios o ejemplos concretos que apuntan al desempeño. Intervenciones orales y revisión del chat, en simultáneo, a fin de absolver dudas en común, de manera ordenada.
- g) Despedida: Recomendaciones para el cuidado del cuerpo, la salud y la organización del tiempo.

ACTIVIDADES VIRTUALES DE EXTENSIÓN



Son actividades de entrega virtual en la que el docente tiene la posibilidad de generar indicadores de evaluación en función a listas de cotejo y rúbricas concernientes a las competencias de su área. La tarea es generada en base a una competencia y desempeño específico, por tal motivo, los indicadores del instrumento son bastante puntuales y específicos al momento de evaluar los procesos. Son planteadas y publicadas por el docente del área académica vía plataforma Google Classroom.

TUTORÍA ONLINE DE CIERRE. –

Cuarto espacio en tiempo real (día viernes) dirigido por el/ la tutor(a) -vía plataforma Google Meet- que cuenta con veinticinco a treinta minutos de duración en el que se da lugar al rezo del rosario (oración comunitaria), el recojo de impresiones y aportes para el término de la semana académica y organización del tiempo. Todo ello a través de un diálogo cercano, tolerante y conciliador entre los estudiantes y el/ la tutor(a).

ASESORÍA ACADÉMICA ON LINE

Quinto espacio en tiempo real, programado semanalmente de acuerdo con las necesidades de grupos de estudiantes que requieren refuerzo o soporte académico complementario.

C. Horarios de Clases

Los horarios de clases de cada aula se elaboran de acuerdo con la siguiente tabla de trabajo virtual y on line para los distintos niveles educativos.

| HORAS DE CLASES | | | | | |
|-----------------|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| NIVELES /GRADO | PLATAFORMA VIRTUAL | TIEMPO | HORAS CLASE ON LINE | TUTORIA ON LINE | ASESORIA ON LINE |
| | ACTIVIDAD | | 2 HORAS DE CLASE DE 30 MINUTOS C/U | 3 SESIONES DE 25 MINUTOS C/U | |
| | Revisión de videos | 15 m | 01 HORA: <ul style="list-style-type: none"> ARTE | | |



| | | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIAL - 3,4,5 AÑOS A 2° GRADO | Material de clase | 15 m | <ul style="list-style-type: none"> • PSICOMOTRICIDAD/EDUCACIÓN FÍSICA • RELIGION • PS/ CYT • COMUNICAC 02 HORAS : <ul style="list-style-type: none"> • INGLES • MATEMATIC • COMUNICACION | <ul style="list-style-type: none"> • LUNES • MIERCOLES • VIERNES | 2 sesiones de 30 minutos para estudiantes que requieran un soporte académico complementario. (3n 1 y 2 grado) |
| | Actividades de aprendizaje | 30m | | | |

| HORAS DE CLASES | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NIVELES /GRADO | PLATAFORMA VIRTUAL | TIEMPO | HORAS CLASE ON LINE | TUTORIA ON LINE | ASESORIA ON LINE |
| | Actividad por area académica | | 4 HORAS DE CLASE DE 30 MINUTOS C/U | 3 SESIONES DE 25 MINUTOS C/U | |
| PRIMARIA DESDE 3° A 6° GRADO | Revisión de videos | 15 m | 01 HORA: <ul style="list-style-type: none"> • ARTE • EDUCACIÓN FÍSICA RELIGION 02 HORAS : <ul style="list-style-type: none"> • PS • CYT • RELIGIÓN 03 HORAS : <ul style="list-style-type: none"> • INGLES • MATEMATIC • COMUNICACION | <ul style="list-style-type: none"> • LUNES • MIERCOLES • VIERNES | 2 sesiones de 30 minutos para estudiantes que requieran un soporte académico complementario. |
| | Material de clase | 15 m | | | |
| | Actividades de aprendizaje | 30m | | | |



Por ejemplo:

| HORARIO | 6° "C" - Maria Miñan | | mminan@sanantonio.edu.pe | | |
|----------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 09:00 - 09:30 | TUTORIA | COMUNICACIÓN | TUTORIA | COMUNICACIÓN | TUTORIA |
| 09:45 - 10:15 | INGLES | RELIGION | CYT | MATEMATICA | PERS.SOC |
| | | | | | |
| 11.00 -11:30 | ROBOTICA | PERS.SOC | INGLES | EDUC.FIS | INGLES |
| 11.45 -12.15 | MATEMATICA | ARTE | MATEMATICA | RELIGION | COMUNICACIÓN |
| REFRIGERIO | | | | | |
| 13.30- 14.30 | ASESORAM. | ASESORAM. | ASESORAM. | ASESORAM. | ASESORAM. |

Nota: Las horas de trabajo en la plataforma Google Classroom no está consignado debido a que depende de la organización del hogar.

D. Periodicidad de los Aprendizajes

Nuestra propuesta pedagógica contempla periodos de corte trimestral compuestos a su vez por dos unidades de aprendizaje:

| I TRIMESTRE | | II TRIMESTRE | | III TRIMESTRE | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 | UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 | UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3 | UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4 | UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5 | UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6 |
| Inicio: 02 de marzo | Inicio: 20 de abril | Inicio: 09 de junio | Inicio: 04 de agosto | Inicio: 14 de septiembre | Inicio: 09 de noviembre |
| Término: 17 de abril | Término: 05 de junio | Término: 24 de julio | Término: 11 de septiembre | Término: 06 de noviembre | Término: 23 de diciembre |

E. Servicios Pastorales

Por nuestra propia naturaleza de colegio de una Congregación Religiosa, continuaremos con nuestra labor pastoral:

CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN

Orientada para los estudiantes de cuarto grado, situación que será coordinada con el Obispado del Callao y las otras obras educativas marianistas. Esta formación sigue las pautas del itinerario formativo marianistas y las orientaciones de la Iglesia. Su desarrollo se hará en entornos virtuales.

PREPARACIÓN PARA LA CONFIRMACIÓN

Orientada a los estudiantes de III y IV año de educación secundaria con la finalidad de que nuestros estudiantes confirmen su Fe en nuestro Señor Jesús. Esta formación sigue las pautas del itinerario formativo marianistas y las orientaciones de la Iglesia. Su desarrollo se hará en entornos virtuales.

JORNADAS PASTORALES PARA LOS ESTUDIANTES

Los martes de pastoral para cada grado y sección se implementarán en entornos virtuales, y será de manera gradual.

EUCARÍSTIA

Nuestras acostumbradas eucaristías no tienen por qué parar. Para el católico es el alimento del alma y el cuerpo. También la tendremos en espacios virtuales, en fechas especiales definidas por el colegio y la Iglesia.

CAMS

Las comunidades antonianas marianistas se implementarán en entornos cada vez más virtuales de manera gradual y en los niveles factibles

F. Área de Psicología

Psicología es un área estratégica en tiempos de crisis, y está comprometida con la educación de los estudiantes. En esta situación de emergencia sanitaria usará diversos formatos virtuales y digitales desde un CSAM PsicoChat diario y libre, pasando por el uso de redes sociales Facebook e Instagram del colegio hasta los video-conferencias para sus diversas tareas.

SOPORTE PSICOLÓGICO



El equipo de psicología brindará soporte emocional, asistencia, acompañamiento y soporte a los miembros de las familias marianistas: estudiantes, padres de familia y docentes en general.

El rol del equipo de psicólogos es crucial en tiempos de crisis sanitaria, en ese sentido, se traducirá en pautas y orientaciones para que los integrantes de la familia marianista puedan lidiar con nueva realidad e incertidumbre producto del aislamiento social.

ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL

Los servicios de orientación a los estudiantes y familias a través de citas o entrevistas virtuales, así como la consejería permanente se continuarán realizándose cada vez más en entornos virtuales.

PROGRAMA DE NECESIDADES EDUCATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES

Los psicólogos lideran la atención del Programa de Necesidades Educativas del Colegio acercando al estudiante y familia al servicio virtual de manera gradual, pero efectiva.

PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Estos programas tienen sus espacios y cronogramas determinados por las coordinaciones que realice el área de psicología con las diversas universidades del Perú.

G. Gestión y atención a los Padres de Familia

ENTREVISTA CON EL (LA) PROFESOR (A) TUTOR(A)

Espacio virtual en la modalidad de video conferencia entre el profesor tutor y el padre de familia en los horarios programados semanalmente.

ENTREVISTAS CON ALGÚN DIRECTIVO O ADMINISTRADOR DEL COLEGIO

Según la solicitud del Padre de Familia para la atención académica o financiera.



EQUIPO ESTRATÉGICO PARA MONITOREAS EL AVANCE DE LOS APRENDIZAJES Y LA MEJORA CONTINUA DEL SERVICIO VIRTUAL

Indispensable para garantizar el trabajo pedagógico y su mejora en el tiempo, se ha conformado un equipo estratégico para acompañar, monitorear y supervisar el trabajo académico y virtual del colegio. Está compuesto por dos padres de familia de los diferentes grados y se reúnen en video conferencias una vez por semana con los coordinadores de nivel, un directivo y un especialista del área de innovación y tecnología del colegio.

H. Comunicación Institucional

PÁGINA WEB INSTITUCIONAL

El colegio cuenta con una página web que brinda información de todos sus servicios, últimamente se ha reestructurado para ser más amigable. En ellas están dos herramientas muy importantes para la comunicación entre los padres de familia y colegio: el INTRANET y la AGENDA VIRTUAL.

La página web en tiempo de crisis, es fundamental para hacer llegar los comunicados oficiales del colegio. Actualmente, ha sido la herramienta de comunicación de la Dirección General y Académica sobre las decisiones pedagógicas y del servicio educativo en esta emergencia sanitaria y aislamiento social. Pronto se actualizará debido a los cambios que el colegio debe tomar.

EL INTRANET pronto EXTRANET

Es una herramienta de comunicación donde los padres de familia encontrarán la información general del estudiante, La cuenta corriente, conducta del estudiante, y consulta de notas o calificaciones.

LA AGENDA VIRTUAL

Es una herramienta de comunicación entre los docentes de aula y sus padres de familia. Aquí se encontrará los avances de clases, tareas y otras actividades académicas. Incluso, se pueden dejar anotaciones para las entrevistas y colgar comunicados.

EL CORREO INSTITUCIONAL csam@sanantonio.edu.pe

Herramienta oficial utilizada por todos los miembros del colegio, más aún en tiempos de aislamiento, ha sido estratégico su uso. Permite enviar cartas, informes, solicitudes, pedidos, etc. Así como recibir respuestas a los requerimientos.



EL WHATSAPP INSTITUCIONAL

El WhatsApp Institucional 977184895 junto con el correo institucional ha sido muy estratégico para la comunicación y resolución de problemas del servicio educativo en esta situación de emergencia sanitaria. El servicio es de 8:00 a las 15:30 horas. La atención es rápida y oportuna debido a que está relacionada con los directivos directamente.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Los servicios de secretaría siguen en la modalidad de teletrabajo o remoto, realizando matrículas, retiros, traslados y actualizaciones y tareas en el SIAGIE. Progresivamente continuarán la atención de certificados y otras actividades.